

SEMEANDO CONHECIMENTO, COLHENDO CIDADANIA: A IMPORTÂNCIA DA MINHOCÃO NO CONTEXTO AMBIENTAL

Ana Cláudia Alves¹, Éder Matsuo², Silvana da Costa Ferreira¹, Moema Lopes Ramos¹ e Marlon Corrêa Pereira¹

¹Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde, Universidade Federal de Viçosa – *Campus* de Rio Paranaíba, 38810-000 – Rio Paranaíba – MG, claudinha.alves29@hotmail.com

²Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas, Universidade Federal de Viçosa – *Campus* de Rio Paranaíba, 38810-000 – Rio Paranaíba – MG

A produção demasiada de lixo orgânico e inorgânico pela população associada ao reduzido número de programas de reutilização e reciclagem preocupa parte da população no tocante ao contexto ambiental. As minhocas exercem papéis importantes no solo, entre eles a produção de fertilizante natural, o húmus, e aeração para retenção de água. Neste contexto, objetivou-se promover um trabalho ambiental, educativo e social por meio da criação de um minhocário para produção de húmus, a partir do uso da sobra de parte da merenda escolar, para ser utilizado nos canteiros da horta de plantas medicinais da Escola Estadual Professor Adiron Boaventura, localizado no município de Rio Paranaíba, Minas Gerais. Nos trabalhos ocorreram interação entre professores de ciências e de biologia, alunos dos sétimo ano e discente e docentes Universidade Federal de Viçosa – *Campus* de Rio Paranaíba. Inicialmente foi elaborado e aplicado um questionário, para levantamento do conhecimento dos alunos sobre preservação ambiental, minhocário e adubo orgânico. Posteriormente, os alunos foram instruídos a realizarem pesquisas em livros e internet, para sanar as dúvidas obtidas com base no questionário. Além das atividades em sala de aula, foi implantado um minhocário para demonstrar aos professores e alunos, da Escola, a montagem e manejo do mesmo. Com base na análise geral do questionário, verificou-se que 92% dos alunos possuem algum tipo de hábito de preservação ambiental, 80% conhecem algum tipo de reciclagem, 92% sabem da importância das minhocas, 70% nunca ouviu falar em um minhocário, 74% não sabem da importância do minhocário para o meio ambiente e 45% nunca ouviu falar em vermicompostagem. As pesquisas, realizadas pelos alunos em livros e internet, foram apresentadas em sala de aula por meio de leitura de texto, cartazes explicativos, exposições em *Datashow*, exposição de materiais elaborados a partir de reciclados e confecção de marca página. A implantação do minhocário possibilitou a demonstração do uso da sobra de alimentos (merenda escolar), assim, possibilitando a integração entre as entidades envolvidas e a conscientização da utilização de resíduos orgânicos como forma de nutrir o solo, além de desenvolver o senso de responsabilidade e cooperação em busca da preservação ambiental (PIBEX/UFV).

Palavras-chave: Húmus, biofertilizante, solo, conscientização.

Apoio financeiro: PIBEX/UFV