

La Etnoedafología a principios del Milenio: *¿Para qué, cómo, con quién y para quiénes?*

Narciso Barrera Bassols
Universidad Autónoma de Querétaro, México
XXXIV Congreso Brasileño de la Ciencia del Suelo
Florianópolis, Brasil, Julio 28 – Agosto 2, 2013
barrera@itc.nl

Objetivos

- 1 *¿Qué es la Etnoedafología?* Revisión y posicionamiento como una **disciplina híbrida** desde la perspectiva de la **Etnoecología**
- 2 La **Etnoedafología** a principios del **Milenio** *¿Para qué y con quién?* Papel que debería jugar este interconocimiento a la luz de la emergencia del **Antropoceno** y de los movimientos sociales en América Latina
- 3 Las enseñanzas de la **Etnoedafología**: *¿Cómo y para quiénes?* De la **Monocultura** del saber a la **Ecología de Saberes**

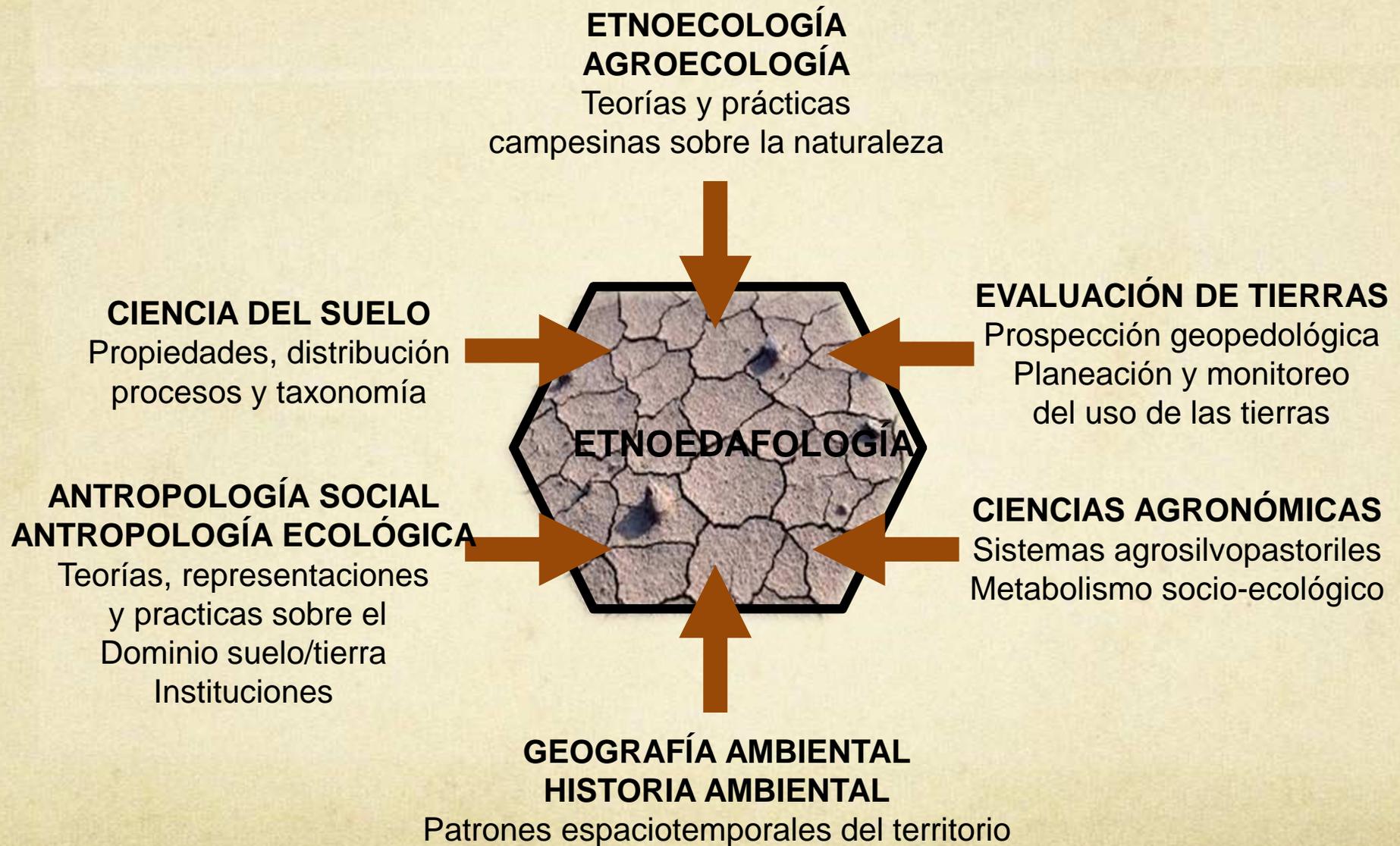
***¿Qué es la
Etnoedafología?***

Una Ecología de Saberes

¿Qué es la Etnoedafología?

- ✓ **Disciplina híbrida** que explora las **teorías y prácticas campesinas** acerca del **dominio suelo/tierra** desde una perspectiva ecológica y cultural, **contextualizada**
- ✓ Aborda las **otras epistemologías edafológicas** como parte integrante de las **sabidurías acerca de la naturaleza**
- ✓ Tiene un **enfoque holístico** que abarca **tres esferas de la realidad**:
 - ✓ **1) las interpretaciones y representaciones simbólicas** de este dominio, esto es, el **Kosmos**,
 - ✓ **2) los sistemas cognitivos** que organizan su objetivación, esto es, el **Corpus**, y
 - ✓ **3) los sistemas de uso, manejo y aprovechamiento**, o la **Praxis**

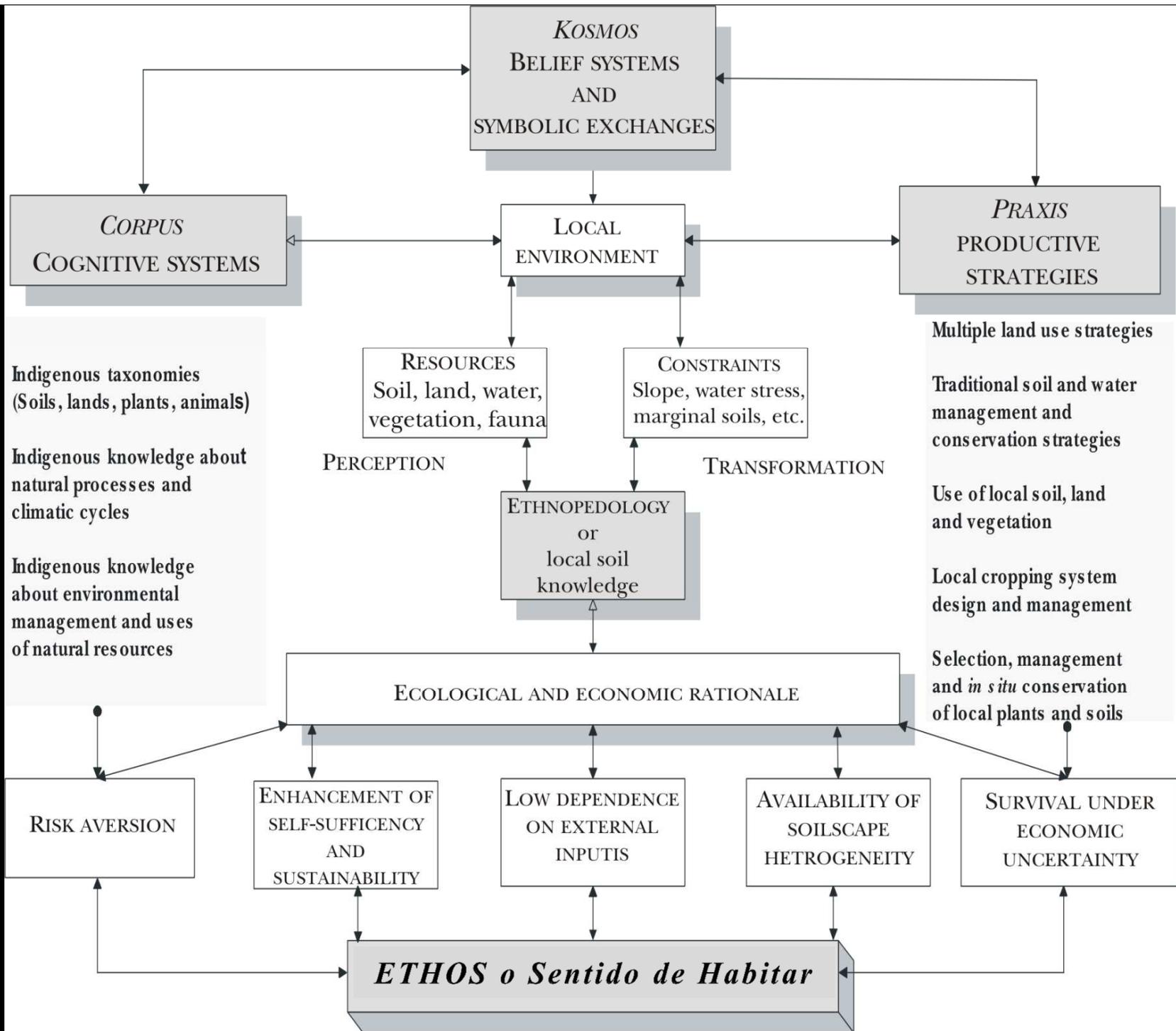
La Etnoedafología: una disciplina híbrida



¿Qué es la Etnoedafología?:

El estudio del Complejo Kosmos-Corpus-Praxis

- Las relaciones entre las **esferas K-C-P** de una cierta realidad socio-ecológica dada, permiten explicar el **Ethos (Principio Ordenador del Mundo de Vida o Sentido de Habitar)** que organiza la vivencia cotidiana de un colectivo humano con la naturaleza (**en este caso, el dominio suelo/tierra**)
- El **Kosmos** y el **Corpus** funcionan como lentes a través de los cuales se organiza la **Praxis**, y el **Ethos** funciona como el dispositivo normativo que permite la **agencia** de los humanos y los no humanos (**tierra/suelo, en este caso**)

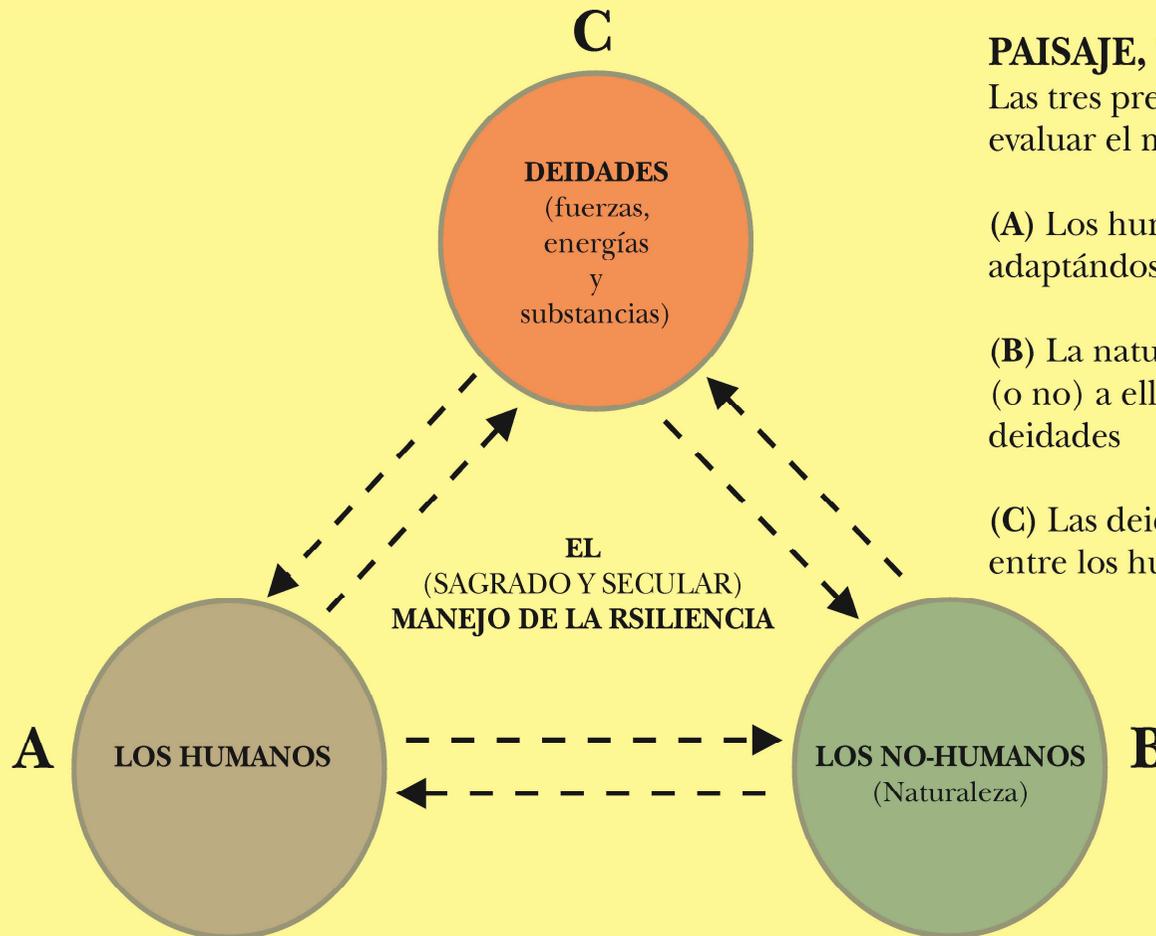


¿Qué es la Etnoedafología?: **Diálogo de Saberes y el Manejo de la Resiliencia**

- ❖ **Estudio del Dominio Tierra/Suelo como:**
 - **Episteme polisémico** (*Suelo/tierra/terreno/territorio*)
 - **Entidad multidimensional** (*Objeto/sujeto/deidad*)
 - **Unidad multivalente** (*Aprovechamiento múltiple y diversificado*)
 - **Sujeto con agencia** (*Capacidad volitiva*)

- ✧ **Trabajo, Salud y Reciprocidad** para el manejo **sagrado y secular** de la **Resiliencia**

LAS TEORÍAS LOCALES SOBRE LA NATURALEZA: DIÁLOGO, RECIPROCIDAD Y SALUD



PAISAJE, TRABAJO Y SALUD:

Las tres premisas necesarias para evaluar el manejo de la resiliencia:

(A) Los humanos construyen sus paisajes (moledándolos), adaptándose a la naturaleza y coincidiendo con sus deidades

(B) La naturaleza trabaja con los humanos adaptándose (o no) a ellos y a su trabajo mediante los diseños de las deidades

(C) Las deidades trabajan para balancear las interacciones entre los humanos y los no-humanos (la naturaleza)

UN DIÁLOGO PARA EVITAR EL RIESGO Y LA INCERTIDUMBRE O LOS *CAPRICHOS* DE LA NATURALEZA

EL MANEJO DE LA RESILIENCIA busca reducir los impactos humanos en el paisaje a la vez de mantener y/o incrementar la estabilidad, aminorando eventos contingente e impredecibles; por lo tanto, el manejo de la resiliencia es esencialmente una estrategia adaptativa

La Etnoedafología a principios del Milenio

¿Para qué y con quién?

LA MEMORIA BIO CULTURAL



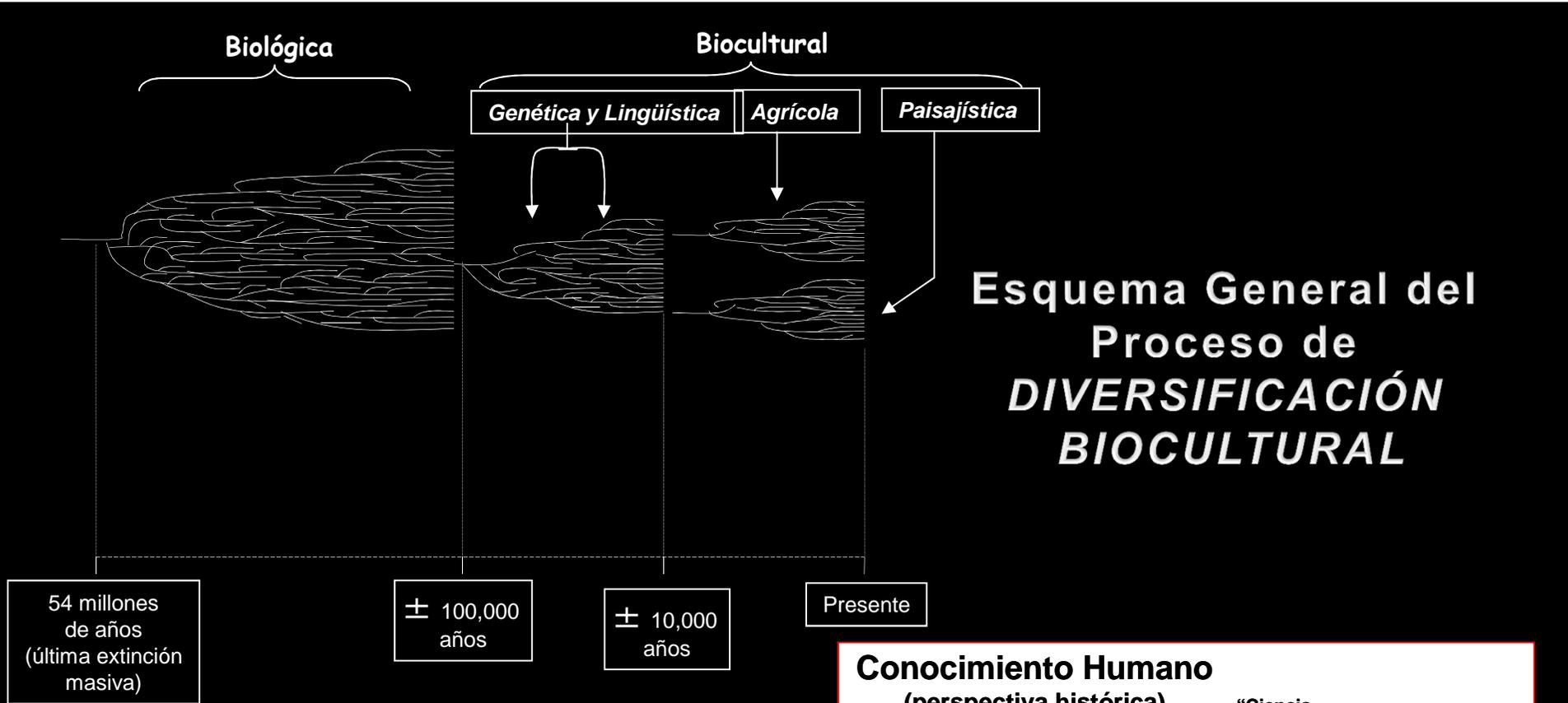
¿Cuál es su legado, en dónde reside?: importancia y a

¿Qué es la Memoria Biocultural?

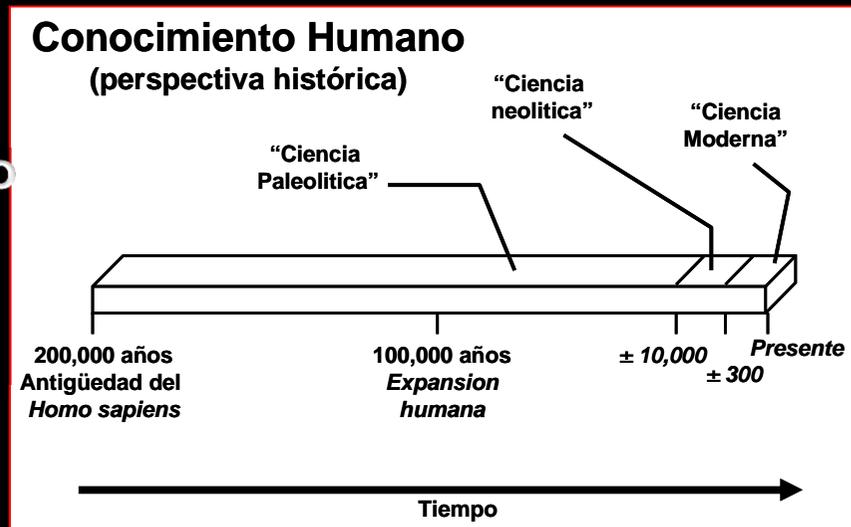
- La **memoria** permite a los individuos y a las sociedades recordar los eventos del **pasado**. Ayuda a comprender el **presente**, da elementos para la planeación del **futuro**, y sirve para remontar eventos similares ocurridos anteriormente, y aun sucesos inesperados...
- ✓ **La especie humana también tiene memoria.** Permite *develar las relaciones que la humanidad ha establecido con la naturaleza,*
- ✓ **La especie humana es la única que puede hacer consciente los recuerdos que integran su propia historia con la naturaleza**

¿En qué consiste la Memoria Biocultural?

- La memoria de la especie humana o biocultural es, por lo menos, triple: **genética, lingüística y cognitiva**, y se expresa en la variedad o diversidad de genes, lenguas y conocimientos o sabidurías
- ✓ **Las memorias genética y lingüística** *permiten reconocer el grueso de la heterogeneidad humana y trazar la historia de nuestra especie en sus diversos contextos ecológicos y geográficos*
- ✓ **La memoria cognitiva**, *la menos explorada, revela las maneras cómo las poblaciones humanas se fueron adaptando a la diversidad de condiciones del planeta Tierra*

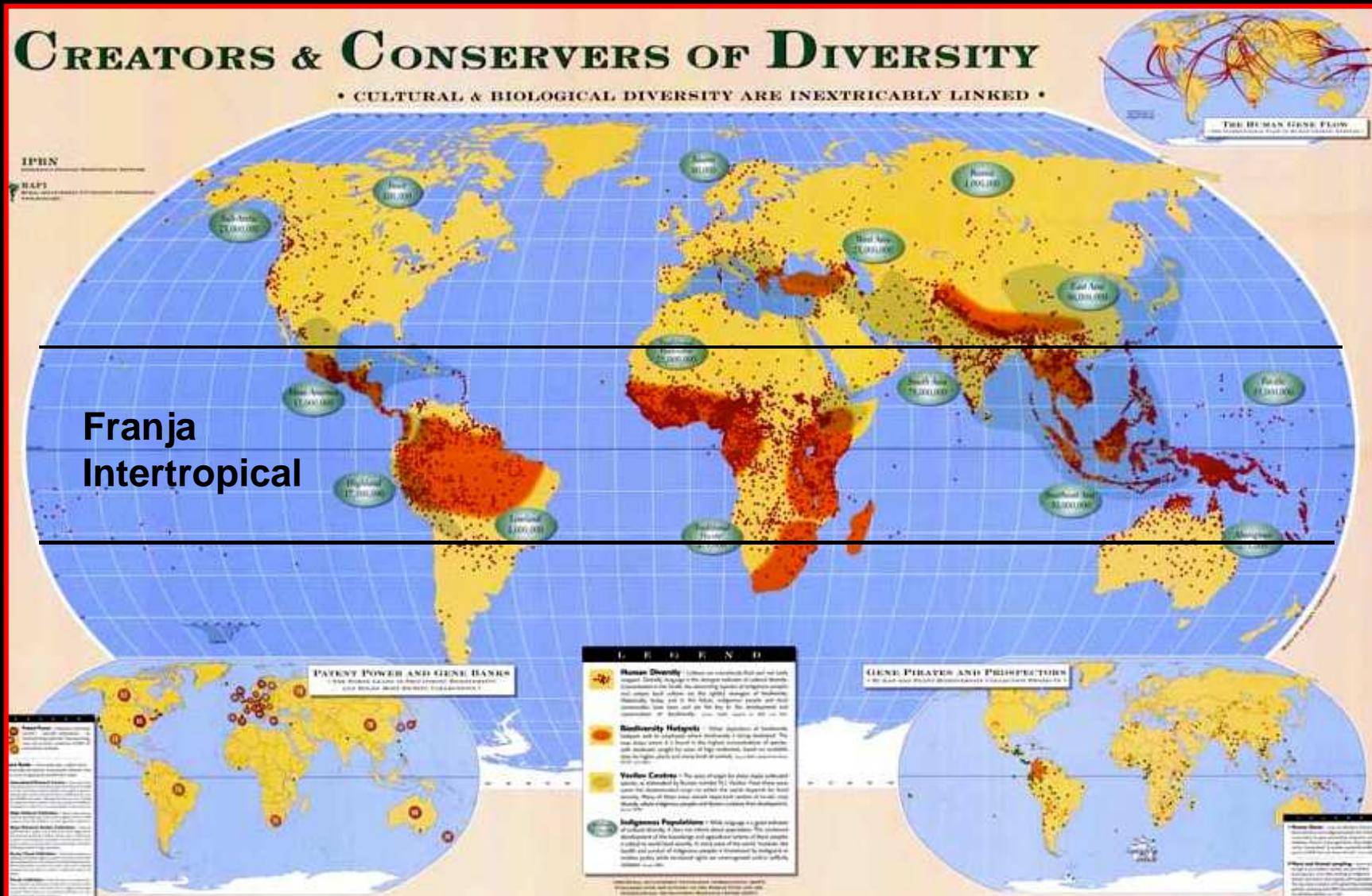


Despliegue histórico de la MEMORIA BIOCULTURAL



En el reloj de la historia de nuestra especie la Era Moderna abarca menos de un minuto

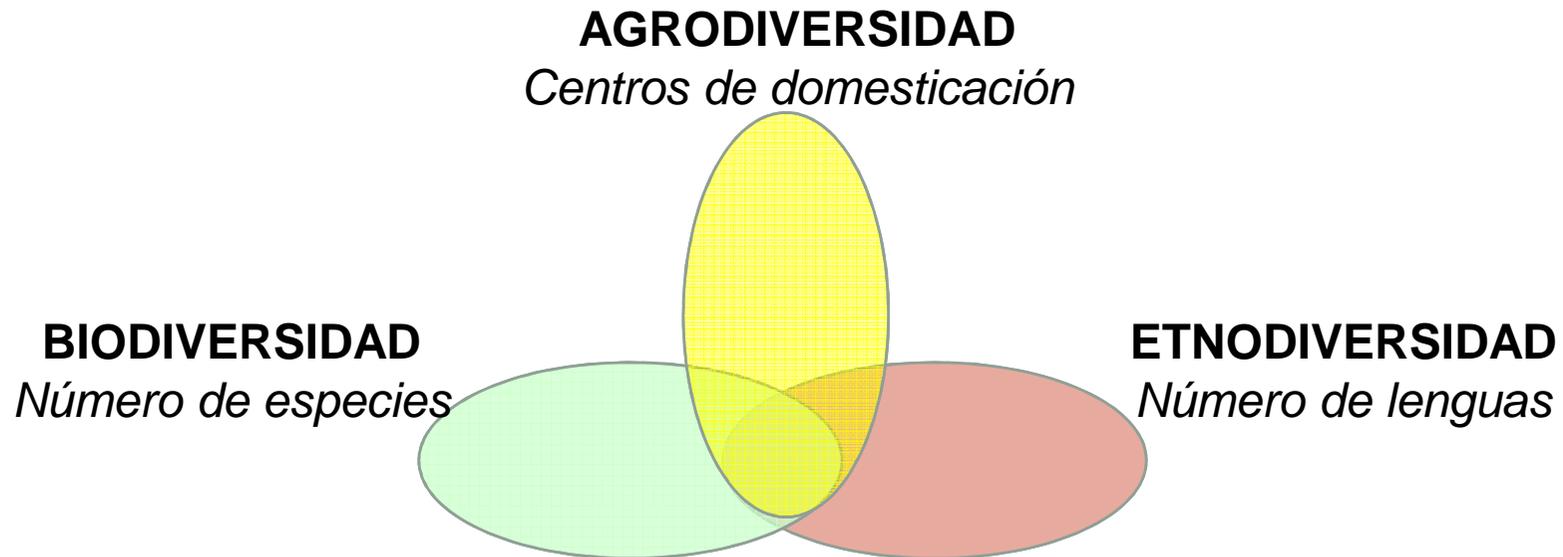
Diversidad biocultural global



Fuente: ETC, 2000

Cerca de una quinta parte de la población del planeta (1.2 mil millones de humanos) habita en zonas montañosas.

MEGADIVERSIDAD BIOCULTURAL



País	Biodiversidad	Etnicidad	Centros de Domesticación
Indonesia	2	2	Sureste de Asia
India	10	4	Birmania
México	5	5	Mesoamérica
Australia	4	7	no
Brasil	1	10	no

EL ANTRPOCENO

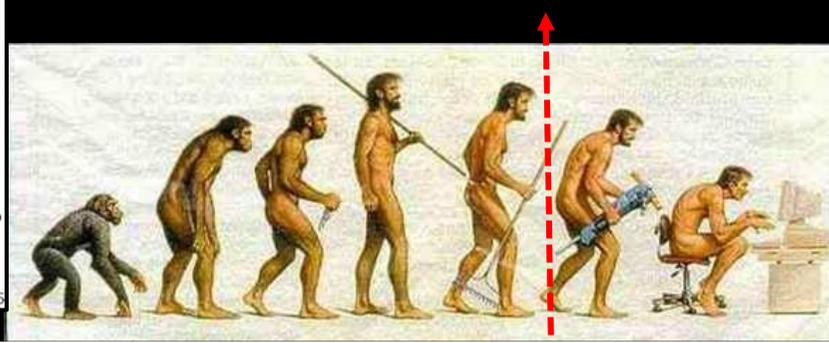
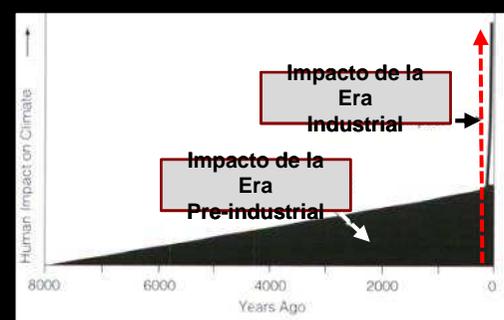
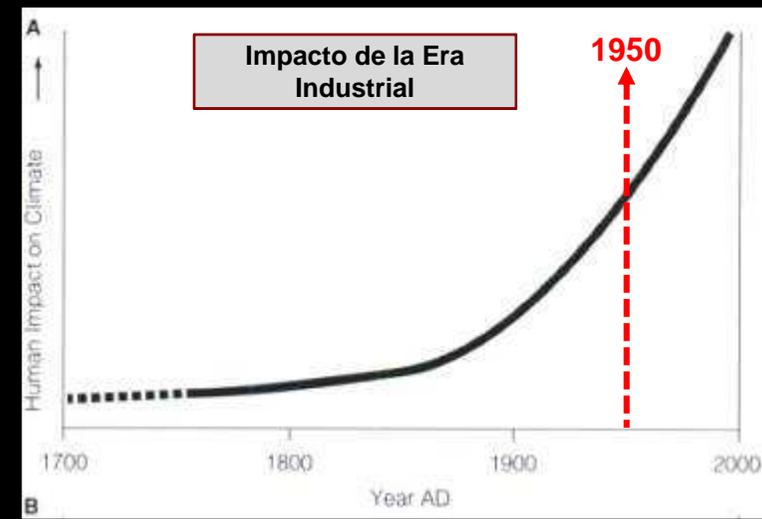
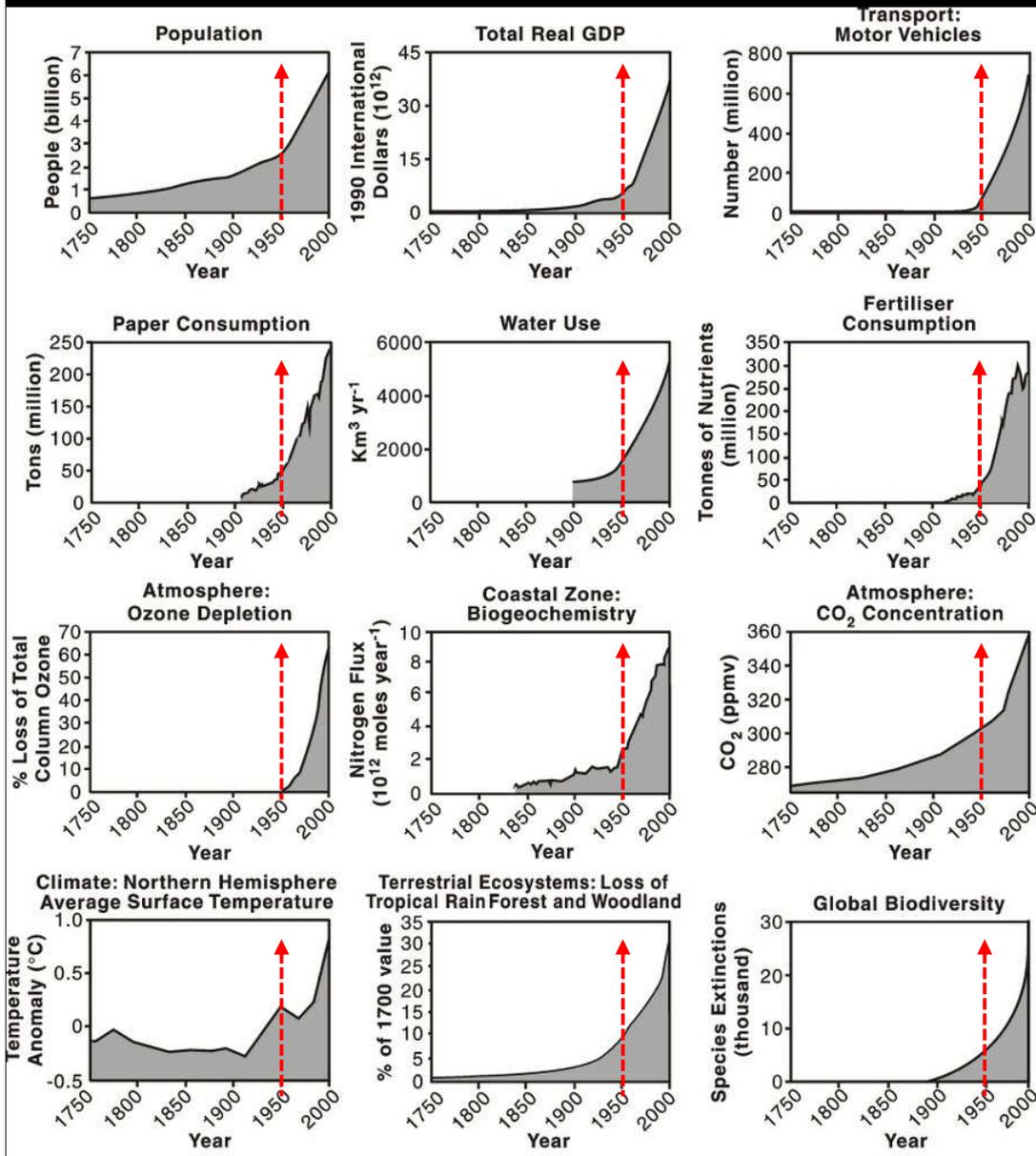
**Un cambio de época, crisis sistémica,
incertidumbre y fragilidad en un planeta
lleno**



¿Qué es el Antropoceno?

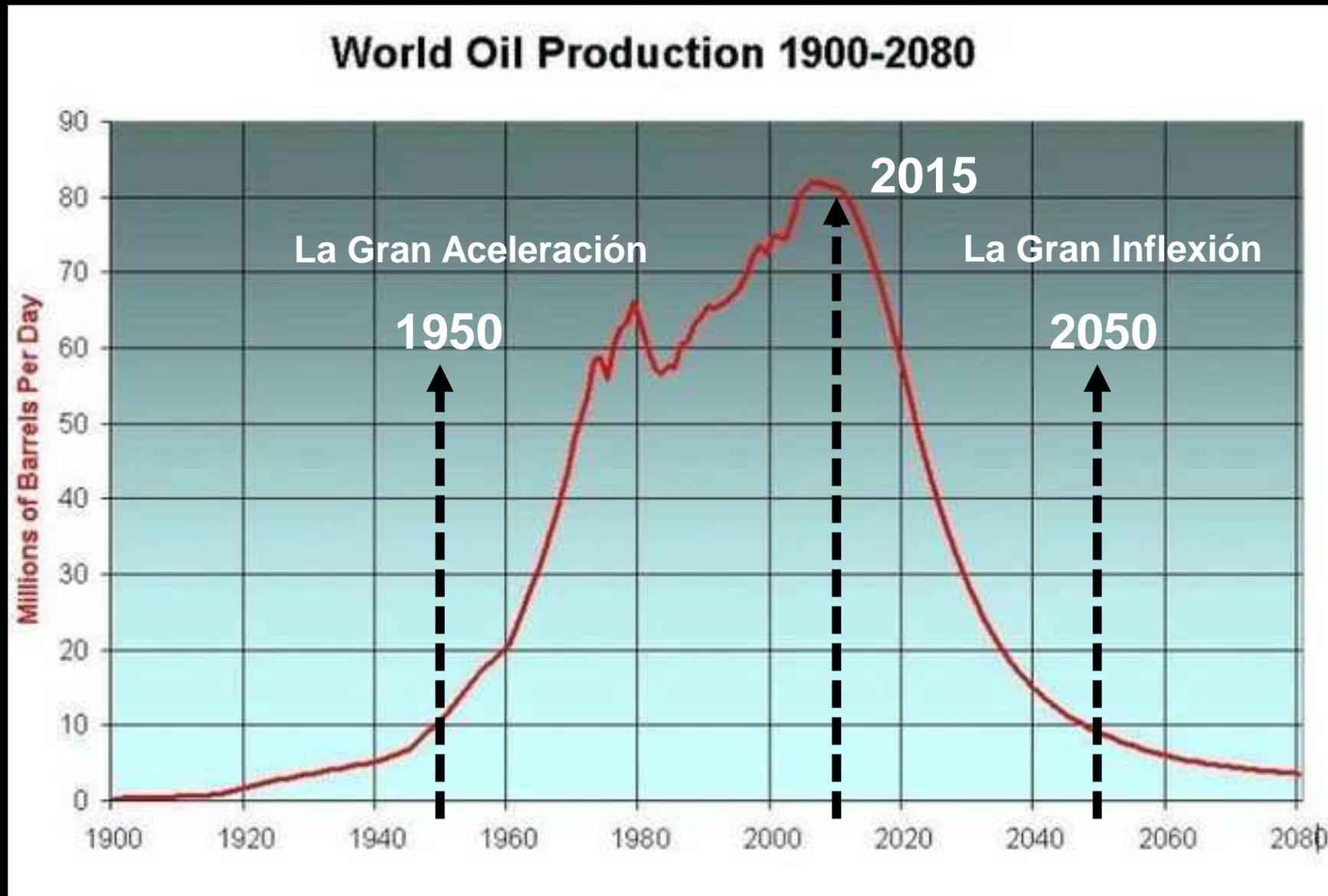
- **El ANTROPOCENO** es una nueva Era Geológica que inicia hace unos **300 años** producto de la **expansión de la huella humana en el planeta**:
 - ✓ En tanto que deviene en una fuerza geofísica global
 - ✓ Con la emergencia de la **Era Industrial** en el siglo XIX
 - ✓ Mediante el uso de los **combustibles fósiles**
 - ✓ La **Gran Aceleración** de esta huella comienza en **1950** (c.a.) y sus efectos repercuten hoy en la propia existencia de **nuestra especie**

1950: LA GRAN ACELERACIÓN: Un cambio de Época



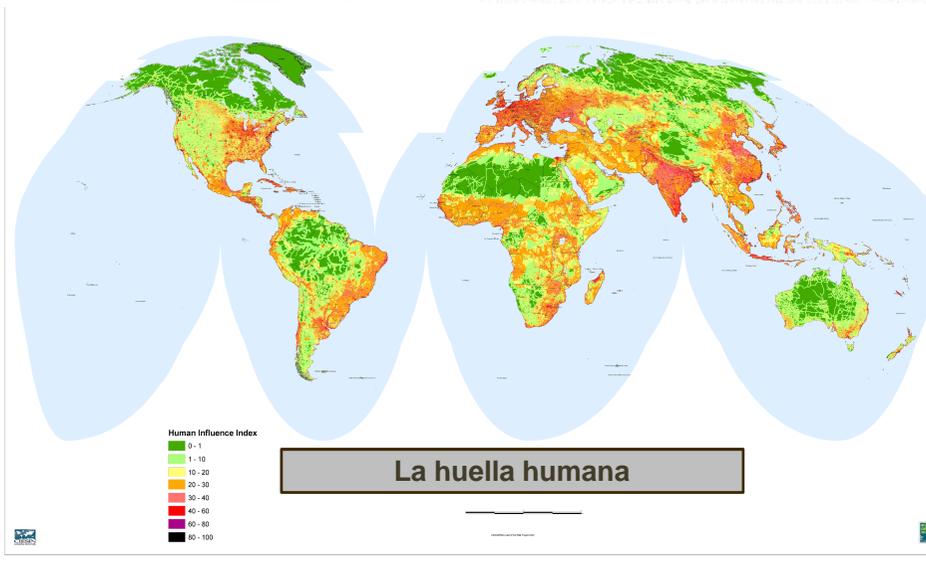
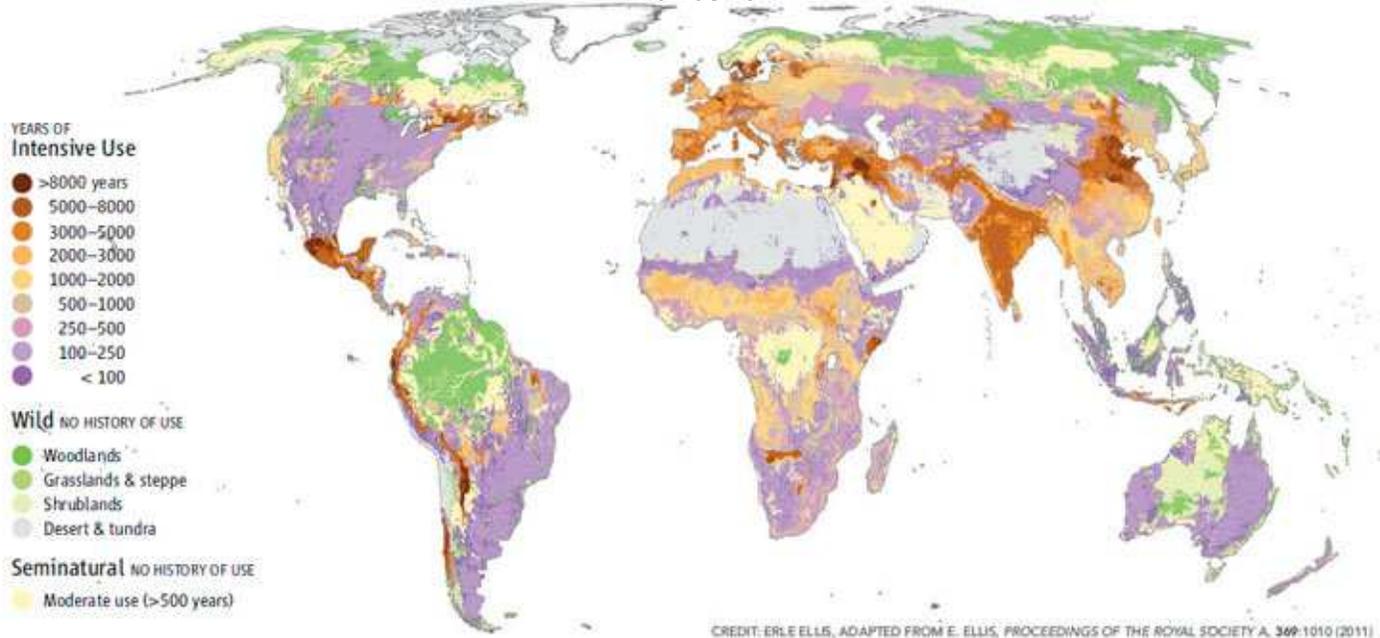
FIN DE LA ENERGÍA FÓSIL

de la Gran Aceleración a la Gran Inflexión: 1950-2050

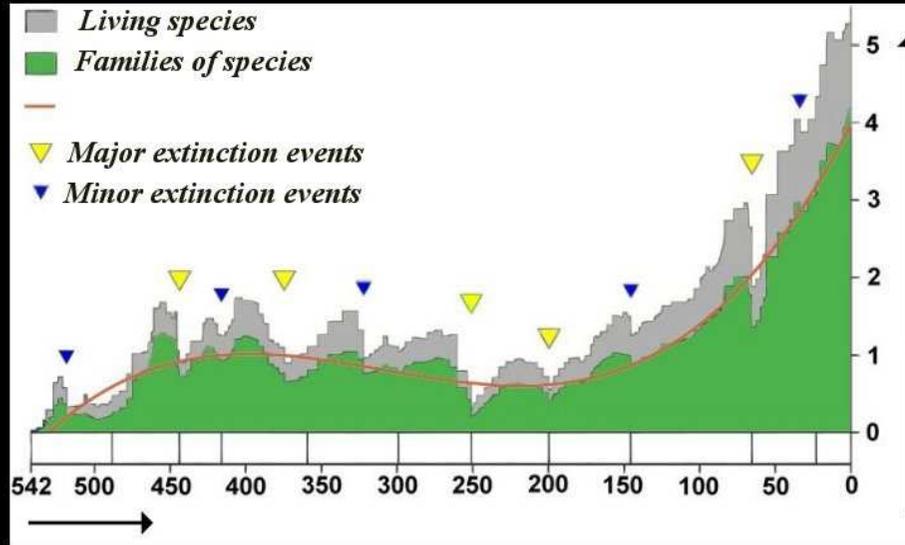


LA HUELLA HUMANA

Transformación humana de la biosfera terrestre

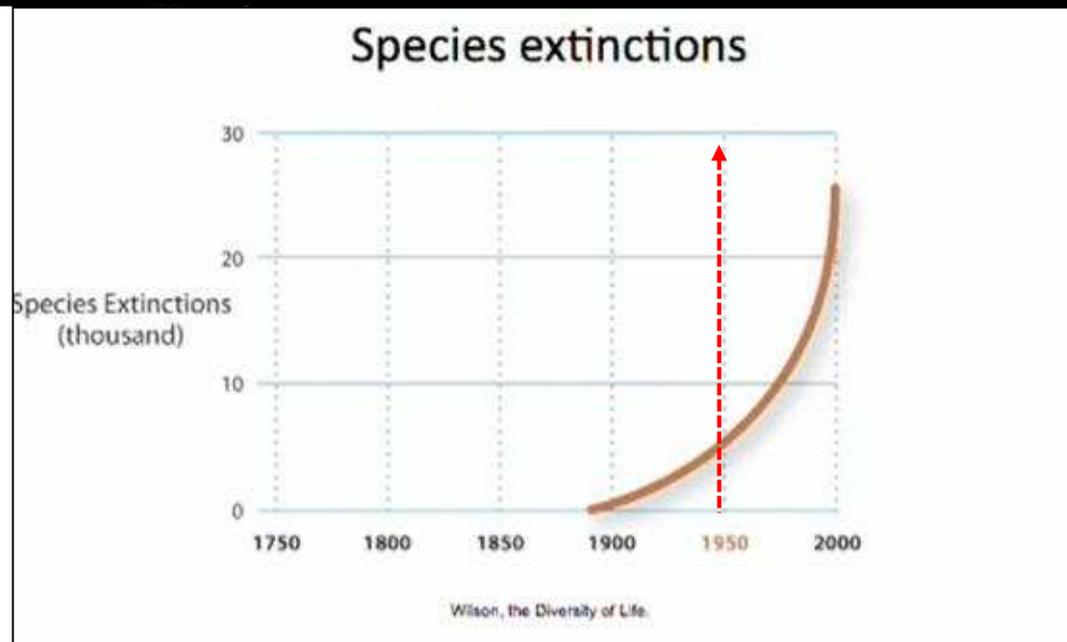
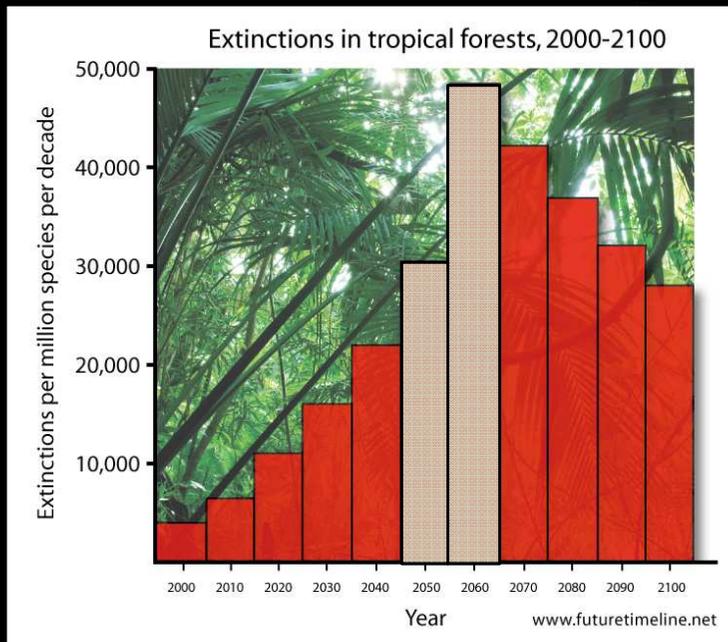


¿La Sexta Extinción?

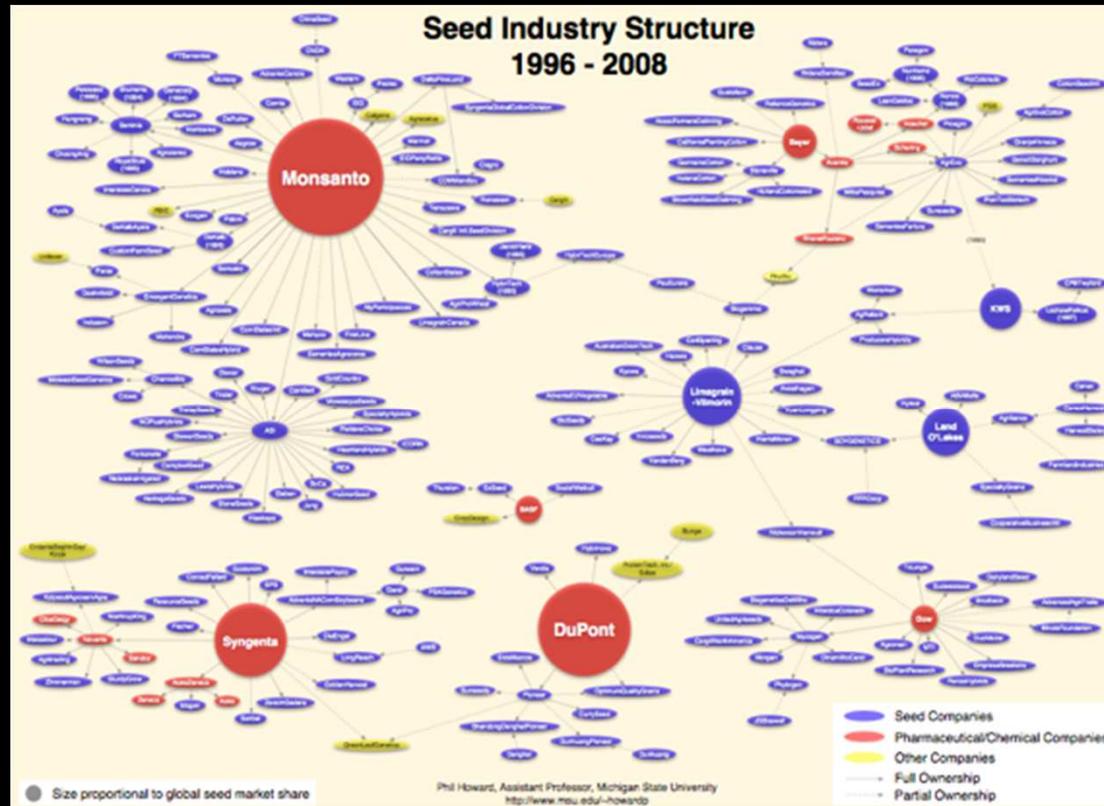


LA GRAN PARADOJA:
 Un planeta
 en su máxima expresión de
 Vida
 vs.
 La extinción masiva
 de la Vida

Historic Extinction Events



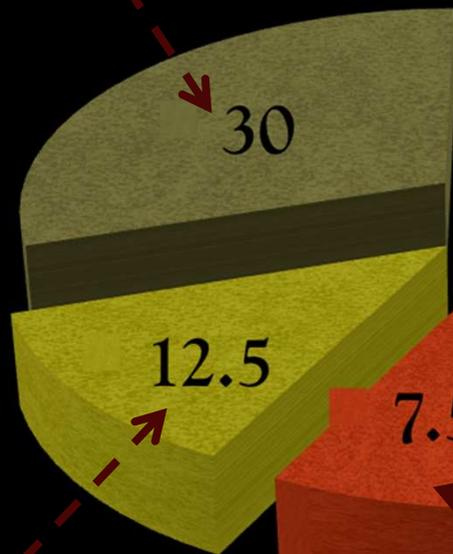
PROCESOS DE BIFURCACIÓN EN LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS



CADENA AGROALIMENTARIA GLOBAL CONTROLADA POR 10 TRASNACIONALES

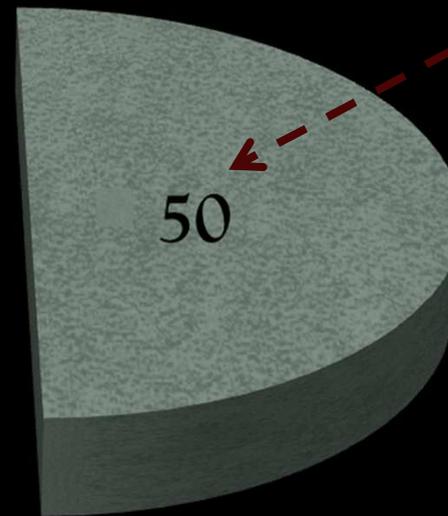
PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS A NIVEL GLOBAL

Porcentaje mundial de alimentos que proviene de la cadena industrial alimenticia



Porcentaje mundial de alimentos que proviene de la pesca tradicional y de la caza-recolección

Porcentaje mundial de alimentos producido por campesinos



Porcentaje mundial de alimentos producido por campesinos que habitan ciudades

Fuente: ETC, 2012

1950-2050: El Fin de la Fiesta

- Toda *aceleración* produce una *desaceleración* y ésta ha sido una **GRAN ACELERACIÓN** que manifiesta bifurcaciones:
 - ✓ La permanencia del *homo sapiens* versus la (auto)extinción del *homo demens*
 - ✓ El *ensanchamiento* de la *riqueza* de unos pocos (1%) versus la *ampliación masiva* de la *pobreza* (99%)
 - ✓ La **reducción** de nuestra experiencia de especie versus la **ampliación** de **su diversidad inagotable**
- *Pero un fin de época alude al nacimiento de otra...*

Las enseñanzas de la
Etnoedafología:
¿Cómo y para quiénes?

De la **Monocultura** del saber
a la
Ecología de Saberes

La Etnoedafología del Nuevo Milenio

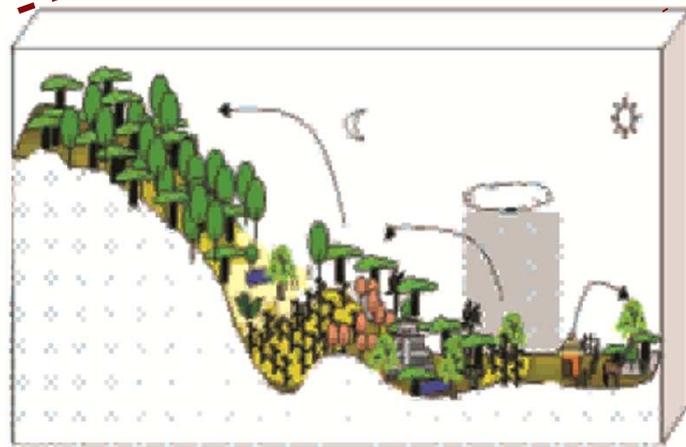
Una agenda para la enseñanza- investigación

- **Frente a la Crisis Global que padecemos:**
 - ✓ Fomentar la **soberanía alimentaria** de los Territorios de Vida (*Alimentos sanos y suficientes para una vida digna*)
 - ✓ Mitigar los efectos locales del **Cambio Climático** (*Uso múltiple de las tierras, restauración y mejoramiento de los suelos*)
 - ✓ Ampliar las transiciones hacia la **Agroecología** (*agrobiodiversidad vs biotecnología*)
 - ✓ Fomentar la **planeación participativa** de los Planes de Vida **Territoriales** (*Disminuir los insumos externos y fomentar los circuitos cortos de intercambio*)
 - ✓ Defender el **Patrimonio Biocultural** frente al extractivismo, la biopiratería y los agro-negocios

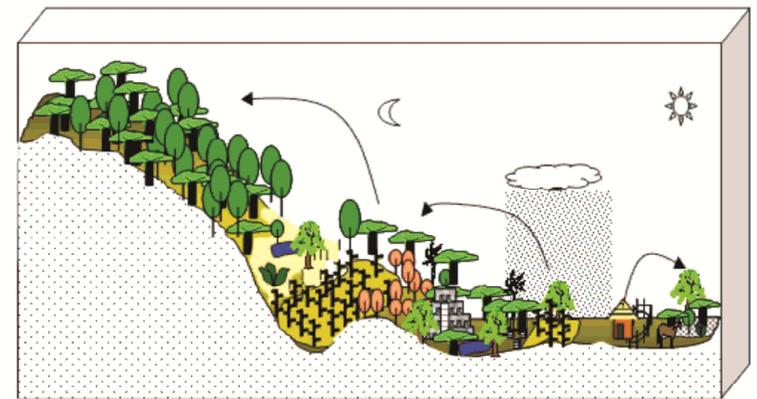
De la *Monocultura del Saber* a la **Ecología de Saberes**

- Cuestionamiento del *saber y rigor científico* como única **Verdad**, a partir de:
 - ✓ La identificación de **otros saberes y otros rigores** que operan **CREIBLEMENTE** en contextos y prácticas declaradas como **no existentes** por la *monocultura del saber* (**copresencia, contemporaneidad, simultaneidad**)
 - ✓ La aceptación de la **INCOMPLETUD** de todo saber posibilita el **DIÁLOGO** de saberes *para superar las ignorancias*, y así
 - ✓ Convertir *prácticas diferentemente ignorantes* en **PRÁCTICAS DIFERENTEMENTE SABIAS** (**equidad en la diferencia**)

**LA CIENCIA NORMAL
MONODISCIPLINARIA**
Observador (Sujeto)
Observado (Objeto)



**DEL MONÓLOGO...
AL DIÁLOGO DE FANTASMAS...**



KOSMOS

CORPUS

PRAXIS



Etno-ecólogo



Productor rural

**LA CIENCIA NORMAL
MULTIDISCIPLINARIA**
Observador (Sujeto)
Observado (Informante)

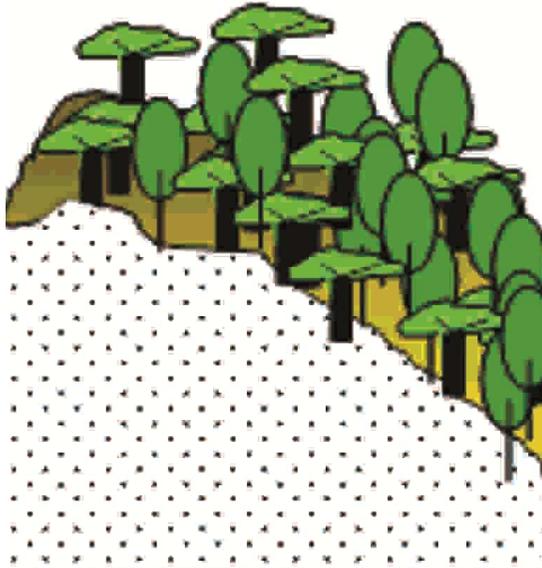
EL DIÁLOGO ENTRE NOSOTROS Y LOS OTROS

El K-C-P
Propio



El K-C-P
Ajeno

= UN NUEVO
NOSOTROS



... A LA ECOLOGÍA DE SABERES

CIENCIA POST-NORMAL

Transdisciplina

Intersubjetividad

Interconocimiento

Interculturalidad

*“No es posible una justicia social global sin una
justicia cognitiva global”*

Beaventura de Sousa Santos

ECOLOGÍA DE SABERES:

Reconocimiento de la diversidad inagotable de la experiencia del mundo

- **Pluralidad** de conocimientos *heterogéneos* (incluye a la *ciencia moderna*) y **sus conectividades** continuas y dinámicas sin comprometer *su autonomía* (**Interconocimiento**: *aprender de otros sin olvidarse de uno mismo*)
- ✓ **Contra-epistemología**: *Emergencia de otros mundos posibles* (**Redistribución** equitativa de la *justicia cognitiva global*)
- ✓ **Pragmática epistemológica**: *El conocimiento como intervención-en-la-realidad* (**Realismo**)
- ✓ **Traducción intercultural**: *Identificación de preocupaciones comunes, enfoques complementarios y contradicciones intratables* (**Prudencia, pertinencia, complementariedad, inconmensurabilidad**)

PLURIVERSIDAD y SUSTENTABILIDAD

- Para enfrentar el **dilema** central contemporáneo:
 - *El nuevo fantasma de la supervivencia planetaria que incluye tanto a humanos como a no humanos*
- La **sustentabilidad** se traduce en **PODER SOCIAL** en donde la **sociedad sustentable** emerge a partir de:
 - *A) Procesos alternativos de producción y consumo de la sociedad*
 - *B) Reconstrucción de los tejidos sociales mediante la reciprocidad*
 - *C) Emergencia soberana de la diversidad biocultural en los territorios de vida para incrementar la autonomía y la seguridad social, y disminuir el riesgo, mediante los siguientes **principios**:*
- *Integralidad, autosuficiencia, soberanía, pluralidad, equidad, solidaridad, justicia y comunalidad para el Bien Vivir o vivir con dignidad*

A partir de la obra completa de V. Toledo

SOCIEDAD SUSTENTABLE
(Poder social)

Emergencia de la "Transmodernidad"



PARA PROMOVER

EN

SE SUSTENTA

PLURIVERSIDAD

Adaptado de Toledo, 2001